

T.C
RİZE VALİLİĞİ
Kalkandere Anadolu İmam Hatip Lisesi
Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan
RİZE



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



SUNUŞ

Başarının elde edilmesi kaynakların verimli kullanılması, kararların doğru ve isabetli alınmasıyla mümkün olabilir. Bu vesileyle planlama yapılırken eldeki imkânların en verimli şekilde kullanılması stratejik planlarda başta gelen en önemli unsurlardır. Günümüzde teknolojinin gelişmesiyle birçok şeyler değişkenlik göstermektedir ancak değişim ve dönüşümler dünyasında kurumlar da yerini belirlemek zorundadır. Bu vesileyle kurumlar bir hedef belirleyerek çalışmalarını yürütmelidirler.

İlim Mümin'in yitiğidir. Nerde bulunursa o hikmeti oradan almalı dünya hayatındaki teknolojik gelişmelere destek ve rehber olarak adapte etmelidir. Yoksa sadece madde gözüyle bakılarak yapılan çalışmalar (stratejik planlar vs.) verimsiz olur. Okullar daha çok insan yetiştirme esasına dayalı olduklarından gençlerin ilim, irfan, ahlak, milli ve manevi değerlere sahip çıkacak nesiller olarak yetiştirme esas olduğundan bu ölçüyü taşırmadan teknik alanda bu plan ve projelerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Bir ekip kültürü içerisinde geleceğe emin adımlarla gidebilmenin yolu ise çalışmaktan, gayretten, sorumluluk kültüründen geçer.

2023 Vizyon Hedefleri doğrultusunda gelecek nesilleri iyi bir dünya, ahlak, fazilet, memleket, millet ve mukaddesata sahip çıkmaları ilmini, kültürünü, şuurunu kazandırmak biz öğretmenlerin yegâne gayesi olmalıdır. Bu duygu ve düşüncelerle ikinci dönem yapılacak olan stratejik planın başarılı, verimli ve öğrencilerimize, okulumuza ve çevremize verimli olmasını yüce Mevla'dan niyaz ederim

Mustafa KÜÇÜKKESKİN

Kalkandere Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	13
OKUL KÜNYESİ	13
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	14
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	14
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	15
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	17
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	18
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	22
BÖLÜM III.....	24
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYON.....	25
VİZYON.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV.....	26
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
STRATEJİK AMAÇ 1	27

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
STRATEJİK AMAÇ 2:	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
STRATEJİK AMAÇ 3	35
V. BÖLÜM.....	41
MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM.....	42
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I

GİRİŞ

Bu stratejik plan Kalkandere Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin 2019–2023 yıllarına yönelik stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Okulumuz stratejik planlama ekibi olarak, okulumuzun genel bir değerlendirmesi yapılarak, durum tespitine gidilmiş, şu an neredeyiz? Sorusuna cevaplar aranmış, bu tespitler yapıldıktan sonra kurumumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır. Tespit edilen ve uygulanması düşünülen stratejik hedefler okulun yıllık geliri hesap edildikten sonra maliyetlendirme yoluna gidildi.

Planın başarıya ulaşması için izleme envanterleri oluşturulacak, elde edilen veriler ışığında stratejik planın değerlendirilmesi yapılacaktır. Her bir faaliyetin uygulanma safhasından sonra proje izleme forumları doldurulacaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

Değerlendirmeler sonucunda stratejik planın hangi amaç ve hedefleri gerçekleşmiş oldu, hangileri olmadı veya tam gerçekleşmedi, nedenleri araştırılıp bir sonraki planlamada yeniden revize edilme yoluna gidilecektir. Stratejik planlamayı iyi bir şekilde hayata geçerse çağı yakalamada istenilen düzeye çıkmada daha planlı ve programı olmayı ilke edildiğinden kısa sürede ulaşılabilecek bir gerçektir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Stratejik Planlama Ekibi

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KÜÇÜKKESKİN	MÜDÜR	Süleyman AYAZOĞLU	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Ali Kemal ÇOLAK	MÜDÜR YRD.	Zeynep İLDENİZ	ÖĞRETMEN
Esra ÇAVDAR	ÖĞRETMEN	Uğur ÇEBİTÜRK	ÖĞRETMEN
Ahmet TÜRK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	İlyas GÜNER	VELİ
Gürkan SOYLU	BİR ÜYE	Fatih KAVRAK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Rize İmam Hatip Lisesi'nin bir şubesi olarak 1992-1993 Öğretim Yılı'nda eğitim-öğretime açılmıştır. Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 11.12.1995 Tarih ve 6474 sayılı emirleri ile müstakil olmuştur.

Zemin + 4 kat olan okulumuz özel proje ile yapılmış, mülkiyeti şimdiki adı ile Kalkandere İmamlar ve Hatipler Derneği'ne, intifa hakkı ise Bakanlığımıza aittir. Okul binamız kaloriferli olup, son iki katında Devlet Parasız Yatılı öğrencilerimizin barındığı pansiyondan müteşekkildir. 1998-1999 Öğretim Yılında Lise kısmından ilk mezunlarını veren okulumuz 2018 yılına kadar toplam 280 öğrenci diploma almıştır.



Okulumuzda 2013 yılından itibaren 4+4+4 yıllık eğitim sistemine geçilmesi ile imam hatip ortaokul kısmına öğrenci almaya başlamıştır. Ortaokul öğrencilerin gelmesiyle öğrenci sayısı artınca okulumuzda ek inşaat yapılarak sınıf sayısı artırılmıştır. 2014 yılında başlayan ek inşaat bir yılı gibi kısa bir sürede tamamlanmıştır.



Meslek Liseleri arasında iyi bir konumda olan İmam Hatip Liseleri'nden mezun olan öğrencilerimizin diğer meslek liselerinden mezun olanlara nispetle, iş ve meslek sahibi olma konusunda daha şanslı oldukları bir gerçektir.

Okulumuzun eğitim-öğretim için 16 derslik toplam 250 öğrenci kapasiteye sahiptir. Pansiyon kısmı ise 60 öğrenci kapasitesine sahiptir.

Kurumumuzda 1 Fen Laboratuvarı, 1 Kütüphane, Pansiyon öğrencileri için 1 dinlenme odası, 1 Konferans salonu, 1 Psikolojik Danışman odası, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 müdür yardımcısı, 1 memur odası, 1 arşiv, 1 hizmetli odası, 1 spor odası ve 1 mescit mevcut olup, pansiyon kısmında ise 1 mutfak, 1 yemekhane, 1 kiler, 3 öğrenci yatakhane, 1 belletici öğretmen yatakhane, 1 revir, 1 depo mevcuttur.

Okulumuzun bahçesi ve çevresi dinlenme ve sportif faaliyetler için yeterli olup çok amaçlı kullanılmaya müsait, yeterli çevre düzenleme yapılmıştır. Çevre düzenlemesinin daha iyi hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Okulumuz, 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 3 Müdür Yardımcısı, 16 Öğretmen ve 1 Hizmetli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuzun öğretmen sirkülasyonu fazla olduğundan öğretmenlerimiz genellikle genç ve ortalama dört yıllık bir öğretmenlik geçmişine sahip bir kadroya sahibiz.

Okulun finansman kaynakları: Genel ve Pansiyon bütçesi ile Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarından oluşmaktadır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği istenilen düzeyde değildir. Okulumuzun pansiyonlu olması ve aynı zamanda ilçemizde bulunan iki öğrenci yurdundan gelen öğrencilerimizin değişik şehirlerden olması nedeniyle veli profilimiz ciddi anlamda eksik olmaktadır.

Okulumuz 2014-2019 stratejik plan doğrultusunda yaptığı çalışmalar ile kısa sürede Kalkandere ilçesinin ve Rize'nin en başarılı okullarından olmuştur. Elde ettiğimiz başarılarından bazıları şunlardır

2016 yılı TEOG sınavında Rize'de bulunan 99 ortaokul arasında okulumuz 5. Olmuştur. Ders bazında okulumuz fen bilgisi il 2.si, inkilap tarihi il 2.si, Türkçe il 2.si, din kültürü il 3.sü, yabancı dil il 5.si olmayı başarmıştır.

Ayrıca ÖSYM tarafından yapılan yüksen öğrencim sınavlarında öğrencilerimizin puan ortalaması her sene yükselmekte olup 2018 yılında bir yüksek öğrenime öğrenci yerleştirme oranımız %75 gibi büyük bir değerdir.

Her sene TÜBİTAK proje yarışmalarına katılıp okulumuz hazırladığı projeler ile bölge finallerine gitmeye hak kazanmıştır.

Yine okulumuz İmam Hatip Liseleri arasında gerçekleşen mesleki yarışmalarda il birincisi olup öğrencilerimiz ilimizi bölge yarışmalarında temsil etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Kalkandere			
Adres:	Yukarı Tatlısu Mahallesi Öztürkler Küme Evleri No46/1 Kalkandere/Rize	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/L8mTN6UbejG2		
Telefon Numarası:	(464) 331 42 35	Faks Numarası:	(464) 331 35 38		
e- Posta Adresi:	373209@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kalkandereihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	373209	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	68	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	141		Erkek	9
	Toplam	209		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	334 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	9	14
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	14	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	540	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300			
Okul Kapalı Alan (m2)	2700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.sınıf	2	14	16	9.sınıf	8	13	21
6.sınıf	12	32	44	10.sınıf	11	21	33
7.sınıf	12	26	38	11.sınıf	4	5	9
8.sınıf	11	28	39	12.sınıf	8	2	10

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	50.000 TL	50.000 TL
2018	70.000 TL	770.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

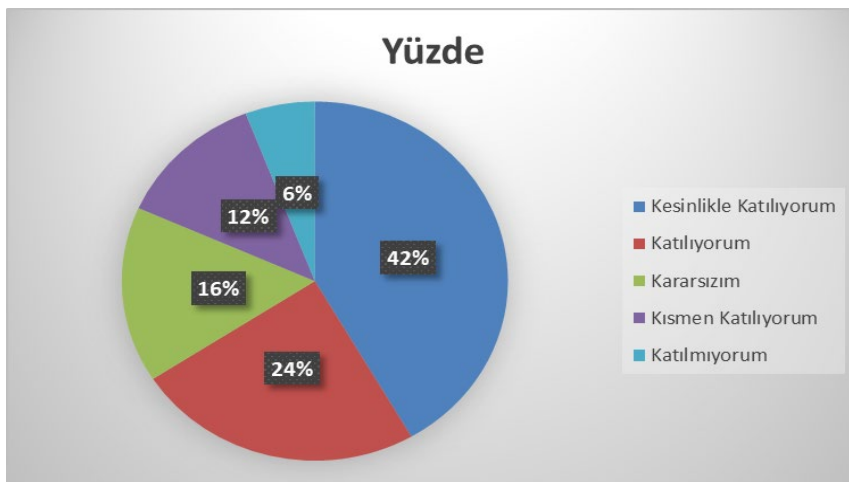
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 209 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerin okulumuzla ilgili görüşlerini öğrenmek için aşağıdaki sorular anket aracılığı ile öğrencilere sorulmuştur.

- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- Okulun içi ve dışı temizdir.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 120 öğrenciye uygulanan anket sonuçları genel sonucu aşağıda yer almaktadır.



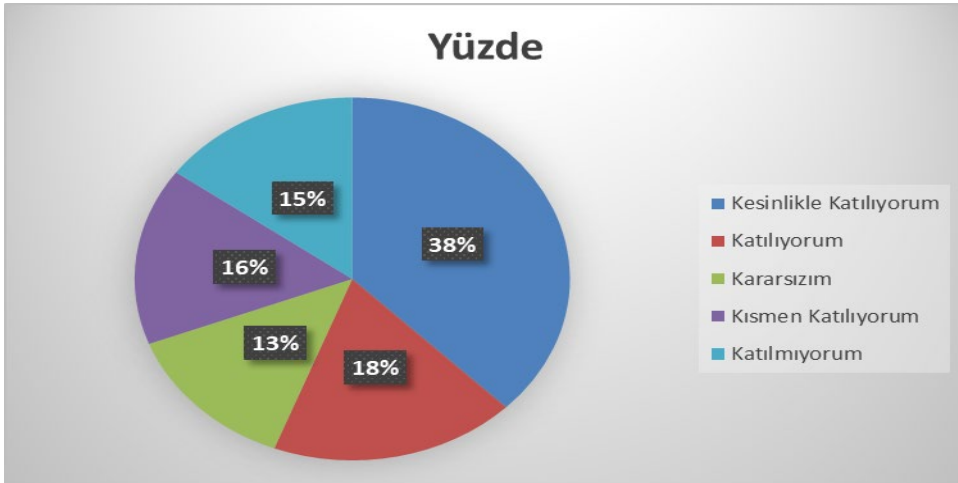
Şekil 1. Öğrenci memnuniyet anketi genel sonucu.

Ankete katılan öğrencilerin %94'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 17 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Şekil 2. Öğretmen memnuniyet anketi genel sonucu.

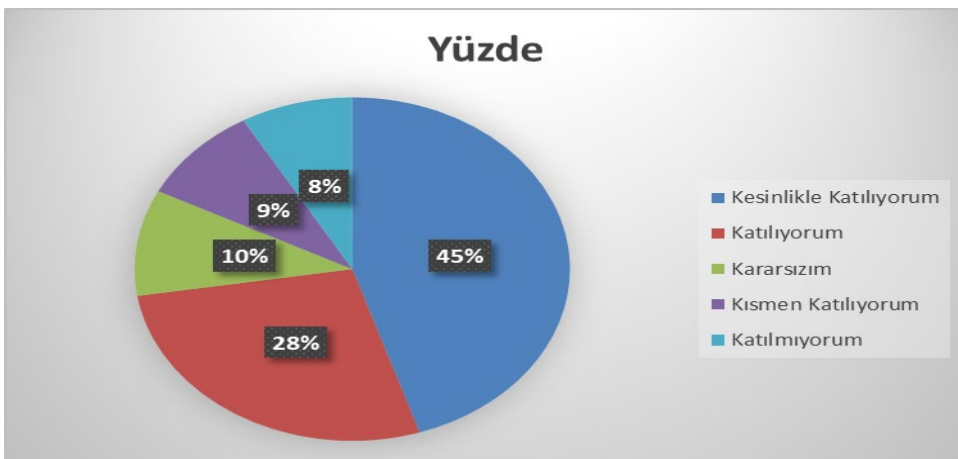
Ankete katılan öğretmenlerin %82'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

120 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 27 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Şekil 3. Veli memnuniyet anketi genel sonucu.

Ankete katılan velilerimizin %82'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin bulunması
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik Çalışan, Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulunun varlığı.
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları Okulun, il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve RAM gibi kurumlarla koordinasyonun iyi olması Okulun dışı açılımını sağlayan bir Web sitesinin olması
	Derslik başına düşen öğrenci sayısı

Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Oyun bahçesi Okulumuz trafik ve ses kirliliğinden uzakta, sakin bir ortamda, tabiatla baş başa bir alanda bulunmasının eğitim öğretim yönünden uygun olması, DPY. Pansiyonumuzun aktif olarak hizmet veriyor olması.
-------------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Pansiyon binası ihtiyacı Kapalı spor salonu ihtiyacı Lojman ihtiyacı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı Brans öğretmenlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
---	------------------------------

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır..

MİSYON

Kurum olarak, kendimizi sürekli geliştirerek, Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkelerini en üst seviyede gerçekleştirmek için Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen problemlere çözüm üretebilen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayalı bir din öğretimi ve eğitimi anlayışının yayılmasına katkıda bulabilen, kendini anlama, keşfetme ve sorgulayabilme becerisini elde edebilen, sosyal bütünleşme, dayanışma ve hoşgörü kültürünü veren dini olguları öğrenen ve yorumlayabilme becerilerini elde edebilen bir nesil yetiştirmektir

VİZYON

Mezun ettiği her bireyin başarılarıyla, davranışlarıyla toplumun gurur duyduğu, mesleki ve akademik eğitimde, bölgesinde ve ülkesinde örnek bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adalet
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Güvenli Bir Ortam
- 6) Ahlak ve Maneviyat
- 7) Hizmet odaklı
- 8) Kitap Okumak
- 9) Örnek olmak

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Bu bölümde, devam ve devamsızlıkla ilgili yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır. Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında

ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik politikalar “EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM” teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 1

Öğrencileri okula bağlılıklarını sağlamak, devamlılıklarını sağlamak, devamsızlık problemini en aza indirmek, yeni gelen öğrencilerin en kısa sürede uyumlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Devamsızlık eden ve bu nedenle sınıfta kalma riski görülen 5 öğrencinin sayısını azaltmak, aktif eğitimlerinin devamını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.b	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.c	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı(ortaokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Okulumuzda geçici koruma altındaki 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin örgün eğitim içindeki oranı (%)	%0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık hakkında sabah toplantılarında üzerine önemle durmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Veli bilgilendirmesi yapmak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula hiç devam etmeyenleri için ev ziyaretleri yapmak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrenci Akademik (Dersler ve Üniversite düzeyinde) başarılarının artırılması, kaliteli bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmek, nitelikli bir insan profiline ulaşmak.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	5	4	4	3	3	2
PG.2.1.b	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	4	3	3	2	1	0
PG 2.1.c	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	35	40	45	50	55	60
PG 2.1.d	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	72	73	74	75	76	77
PG 2.1.e	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.	840 dk	900	950	1000	1050	1100

PG 2.1.f	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	76	76	76	76	76	76
PG 2.1.g	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	150	150	150	150	150	150
PG 2.1.h	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	63	65	67	69	71	73
PG 2.1.ı	İmam hatip okullarında yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenciler takip edilecek	Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Her Dönem sonu
2.1.2	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenciler takip edilecek	Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Her Dönem sonu
2.1.3	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	Okul Yönetimi	Her Dönem sonu
2.1.4	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	Okul Yönetimi	Her Dönem sonu
2.1.5	Öğretmenlerin EBA kullanımı teşvik edilecek	Okul Yönetimi	Her Ayın sonu
2.1.6	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	Okul Yönetimi	Her dönem başı
2.1.7	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına öğrenci katılımı teşvik edilecek	Tüm öğretmenler	Her Dönem Başı

Stratejik Hedef 2.2.

Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak ve bu alanlarda başarılar elde etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	"Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci	0	2	3	4	5	6

	sayısı						
PG.2.2.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.2.2.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	10	20	30	30	40	50
PG.2.2.d	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.e	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	100	100	120	120	140	140
PG.2.2.f	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.g	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	20	30	30	40	40	50
PG.2.2.h	Sosyal sorumluluk proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.ı	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	0	10	10	10	10	10
PG.2.2.j	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.k	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	10	15	15	20	20	25
PG.2.2.m	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.n	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	20	25	25	30	30	35
PG.2.2.o	Hibe almaya hak kazanan proje sayısı	1	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	"Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenciler teşvik edilecek	Tüm Öğretmenler	Her dönem Başı
2.2.2	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi	Her dönem Başı

		Okul Yönetimi	
2.2.3	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.4	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.5	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.6	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	Tüm öğretmenler Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.7	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Tüm öğretmenler Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.8	Sosyal sorumluluk proje sayısı	Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.9	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.10	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	Tüm öğretmenler Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.11	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Tüm öğretmenler Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.12	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	Tüm öğretmenler Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.13	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Tüm öğretmenler Okul Yönetimi	Her dönem Başı
2.2.14	Hibe almaya hak kazanan proje sayısı	Tüm öğretmenler Okul Yönetimi	Her dönem Başı

Stratejik Hedef 2.3.

Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısını artırmak ve bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı	0	2	3	4	5	6
PG.2.3.b	Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısı	20	25	30	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısı artırılacak	Sınıf öğretmenler	Dönem Başı

Stratejik Hedef 2.4.

Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını artırmak ve etkinliklere katılan öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.4.b	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	15	20	20	25	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalar artırılacak	Tüm Öğretmenler Okul Yönetimi	Her Dönem Başı
2.4.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenciler artırılacak	Tüm Öğretmenler Okul Yönetimi	Her Dönem Başı

Stratejik Hedef 2.5.

Öğrenci davranışlarını güzelleştirmek ve geliştirmek için gerekli rehberlik faaliyetlerini yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.5.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.5.b	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.2.5.c	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	4	3	3	2	2	1
PG.2.5.d	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	100	110	120	130	140	150
PG.2.5.e	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Öğrencilerin kitap okumaya teşvik edilecek	Sınıf Öğretmenleri	Her Dönem Başı

2.5.2	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	Müdür Yardımcısı	Her Dönem Sonu
2.5.3	Disiplin olayları konusunda tedbirler alınacak, uyarılar yapılacak	Okul Yönetimi	Her Dönem Başı
2.5.4	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	Rehberlik Servisi	Her Dönem Sayısı

Stratejik Hedef 2.6.

Kurum kültürünü geliştirmek için öğretmenlerin katılım sağladığı etkinlikleri artırmak ve velilerimize okula daha fazla yakınlaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.6.a	Çalışan memnuniyet oranı	85	86	87	88	89	90
PG.2.6.b	Veli toplantı sayısı	14	16	16	17	17	18
PG.2.6.c	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	200	200	200	200	200	200
PG.2.6.d	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	150	155	160	165	170	175
PG.2.6.e	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%75	%76	%77	%78	%79	%80
PG.2.6.f	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	Çalışan memnuniyet için etkinlikler yapılacak	Okul Yönetimi	Her Dönem
2.6.2	Veli toplantı sayısı artırılabilecek	Sınıf Öğretmenler	Her Dönem

2.6.3	Veli toplantılarına birebir davet edilecek	Sınıf Öğretmenleri	Her Dönem
2.6.4	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Dönem
2.6.6	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Her Dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim öğretim kalitemizin daha iyi olabilmesi için öğretmenlerimizin mesleki yeterlilikleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		t	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Alanıyla ilgili eğitim alan personel sayısı (kadrolu-kadrosuz)	9	10	12	14	15	16
PG.3.1.b.	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Kurumda dil tazminatı alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.d.	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.3.1.fe	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenler Alanıyla ilgili eğitim almaya yönlendirilecek	Okul Yönetimi	Her Dönem
3.1.2	Öğretmenler Lisansüstü eğitim yapmaya teşvik edilecek	Okul Yönetimi	Her Dönem
3.1.3	Öğretmenler Yabancı dillerini geliştirmeye teşvik edilecek	Okul Yönetimi	Her Dönem
3.1.4	Öğretmenler Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine yönlendirilecek	Okul Yönetimi	Her Dönem
3.1.5	Yönetici Lisansüstü eğitim yapmaya teşvik edilecek	Okul Yönetimi	Her Dönem

Stratejik Hedef 3.2.

Öğretmen ve öğrenci memnuniyetini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%82	%84	%86	%88	%90	%90
PG.3.2.b	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.3.2.c	Öğrenci memnuniyet oranı	%94	%95	%96	%96	%97	%97

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Veli memnuniyet oranı artırılmaya	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Dönem

	çalışılacak	Okul Yönetimi	
3.2.2	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı artırılabacak	Okul Yönetimi	Her Dönem
3.2.3	Öğrenci memnuniyet oranı artırılabacak çalışılacak	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi	Her Dönem

Stratejik Hedef 3.3.

Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için fiziki alt yapıyı geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.b	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul sayısı 0/1	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı artırılabacak	Tüm Öğretmenler Okul Yönetimi	Her Dönem

Stratejik Hedef 3.4.

Hedeflerimize ulaşabilmek için gerekli olan Mali desteği sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.4.b	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı artırılacak	Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi	Her Dönem
3.5.2	Okulun gelirlerinin artırılmaya çalışılacak	Okul Yönetim	Her Dönem

Stratejik Hedef 3.5.

Üniversite, STK, yerel yönetimle yapılan işbirlikleri sayesinde eğitimin kalitesini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	1	2	2	3	3	3
PG.3.5.b	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%30
PG.3.5.c	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve	%10	%15	%20	%25	%30	%30

	çalışmalara katılan öğretmen oranı						
PG.3.5.d	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı artırılacak	Okul Yönetimi	Her Dönem
2.2.2	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci sayısı artırılacak	Okul Yönetimi	Her Dönem
2.2.3	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen sayısı artırılacak	Okul Yönetimi	Her Dönem
2.2.4	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli sayısı artırılacak	Okul Yönetimi	Her Dönem

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	60000	70000	80000	90000	350000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	2000	3000	4000	5000	15000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	35000	40000	150000
TOPLAM	71000	87000	103000	119000	135000	515000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.